

جمهورية مصر العربية



المجلة العلمية للتربية الخاصة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم
التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

المجلد (03) العدد (02)

عدد خاص بأعمال المؤتمر الدولي الثاني الجزء الثاني المحكم والموسوم بـ:
التكنولوجيا الرقمية كمدخل استراتيجي لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة

" تحت شعار: تكنوفيليا المعاقين إلى الأبد "

المنعقد يومي 30/ 31 (ديسمبر) 2020 من تنظيم

المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

بجمهورية مصر العربية

بالتعاون العلمي مع

مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران ٢ الجزائر و
الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية بجمهورية مصر العربية ومخبر
التربية والصحة النفسية جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر ٢

المجلة العلمية للتربية الخاصة

المجلد الثالث: العدد 02 : يونيو 2021 م

المراسلات

توجه جميع المراسلات إلى إدارة المجلة :

الهاتف/: **00201008122512**

البريد الإلكتروني: journal.sp.edu@gmail.com : Mail

<https://sosj.journals.ekb.eg>

الموقع الإلكتروني :

مصنفة ضمن قواعد البيانات

أكاديمية البحث
العلمي والتكنولوجيا
Academy of Scientific
Research & Technology



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

شامعة
shamaa



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
المراداة في القواعد المنهجية للبحوث

المجلة العلمية للتربية الخاصة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة

مجلة تعنى بالتربية الخاصة

ISSN :2682-2857

The Online ISSN: 2682- 423x

رئيس التحرير

أ.د/ علي محمود شعيب جامعة المنوفية، مصر

مدير التحرير

د/ نعيمة علي مزرارة ، جامعة الجزائر ٢

مدير النشر

أحمد السيد عبد القوي قنصوه

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

أ.د/ علي محمود شعيب جامعة المنوفية، مصر	أ.د/ زينب شقير جامعة طنطا مصر
أ.د جميلة سليمان جامعة الجزائر ٢	أ.د/عبد الفتاح السيد درويش جامعة المنوفية مصر
أ.د/ سليمة سايجي جامعة بسكرة الجزائر	أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي جامعة بغداد العراق
أ.د/ سارة كنج الجامعة اللبنانية	أ.د/ سامية ابريغم جامعة أم البواقي الجزائر
أ.د/ نوال سيد جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	أ.د/ نحوي عائشة جامعة بسكرة الجزائر
د.عبد الهادي أحمد عبد الكريم جامعة أنجمينا تشاد	د. ربيع عامر جامعة الملك خالد المملكة السعودية
د. مكي بابكر سعيد ديوا جامعة الجزيرة السودان	د. نوارا بادي المدرسة العليا للأساتذة ، الجزائر
د. وهيبة الجوزي جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	د. شفيقة كحول جامعة بسكرة الجزائر
د.فداء المصري الجامعة اللبنانية	د. تامر جمال عرفة جامعة بنها مصر
د. فضيلة سيسنة جامعة بشار الجزائر	د. أمل سليم جامعة عين شمس مصر
د. صونيا بن طيبة جامعة تبسة الجزائر	د. دليلة خينش جامعة بسكرة
د. سامية عدانكة جامعة أم البواقي الجزائر	د. الزهرة الأسود جامعة الوادي الجزائر
د. نهى عارف علي الدرويش جامعة بغداد العراق	د. أمال بوعيشة جامعة بسكرة الجزائر
أ.م.د. مليكة شعباني جامعة الجزائر ٢	د. حنان تومي جامعة سطيف ٢ الجزائر

رئيس المؤتمر

أ.د/ أمل سويدان

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة
ورئيس مجلس إدارة الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية

نائب رئيس المؤتمر

أ.م.د/ لبني زعرور	أ.د/ آمنه ياسين
مدير مخبر التربية والصحة النفسية	مدير مخبر البحث في علم النفس
جامعة الجزائر ٢	وعلوم التربية جامعة وهران ٢

أمين المؤتمر

أحمد السيد عبد القوي قنصوه

رئيس مجلس أمناء المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة

مقرر المؤتمر

أ.د / كريمة علاق

جامعة مستغانم- الجزائر

منسقا المؤتمر

أ.م. د / نعيمة مزرارة جامعة الجزائر ٢

د/ أحمد الحضرمي ديوان بلاط السلطان عمان

رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

أ.د/ زينب شقير، جامعة طنطا، مصر

اللجنة العلمية للمؤتمر

أ.د/ زينب محمود أبو العنين شقير جامعة طنطا ، مصر	أ.د/ جمال علي خليل الدهشان جامعة المنوفية، مصر
أ.د/ سعاد أحمد شاهين جامعة طنطا ، مصر	أ.د/ علي محمود شعيب جامعة المنوفية، مصر
أ.د / عادل البنا جامعة دمنهور ، مصر	أ.د/عفراء إبراهيم خليل العبيدي جامعة بغداد ، العراق
أ.د/ عبد الفتاح السيد درويش جامعة المنوفية، مصر	أ.د/ عبد الرزاق الدليمي جامعة البترا، الأردن
أ.د/ سارة كنج الجامعة اللبنانية ، لبنان	أ.د/ عبيدة صبطي جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ كريمة علاق جامعة مستغانم الجزائر	أ.د/ ليلى كامل الهندساي جامعة القاهرة، مصر
أ.د/ جميلة يحي سليماني جامعة الجزائر ٢، الجزائر	أ.د/ وسيلة بن عامر جامعة بسكرة، الجزائر
أ.د/ محمد صفحي جامعة جازان -المملكة السعودية	أ.د/ رحاب يوسف جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ فتيحة طويل، جامعة بسكرة، الجزائر	أ.د/ صادق عبده سيف المخلافي جامعة تعز، اليمن
أ.د/ سامية جفال جامعة بسكرة ، الجزائر	أ.د/ صاحب أسعد الشمري جامعة سامراء / العراق
أ.د / عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر ٢	أ.د/ نهلة إسماعيل كلية العلوم والتكنولوجيا ، السودان
أ.م.د/ نعيمة مزاراة جامعة الجزائر ٢	أ.د / عبد الهادي عبد الكريم جامعة انجمينا ، تشاد
أ.م.د/ دوللي كمال الصراف الجامعة اللبنانية	أ.م.د/ أحمد ثابت فضل جامعة السادات ، مصر
أ.م. د /عبدة سعيد الصنعاني جامعة تعز اليمن	أ.م.د/ربيع عبد الرؤف عامر جامعة الملك خالد،السعودية
أ.م.د/ لطفي حجلوي جامعة قرطاج- تونس	ام.د/ عبد الرقيب الشميري جامعة أب اليمن
أ.م. د/ رافدة عمر الحريري جامعة البحرين	أ.م.د./ فاطمة محمد المالكي جامعة البحرين
د/ فريدة مصطفى بن عمروش جامعة الجزائر ٣	أ.م.د/ جمهور الحميدي جامعة تعز- اليمن

أ.م.د/ عبد الكريم الوزان أكاديمية العلوم –الدنمارك	د/ بوزيدي هدى جامعة مستغانم
د/ صاففة أمينة جامعة مستغانم	د/ حنان مالكي جامعة بسكرة الجزائر
د/ زهية دباب جامعة بسكرة الجزائر	د/ نوال سيد جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر
د/ كثرية عيشور جامعة سطيف ٢	د/ حياة غيات جامعة وهران ٢
د/ مرياح فاطمة جامعة وهران ٢	د/ فضيلة صدراتة جامعة بسكرة الجزائر
د/ ام السعود براهيمى جامعة الجلفة ، الجزائر	د/ صباح غربي جامعة بسكرة الجزائر
د/ سامية عزيز جامعة بسكرة الجزائر	د/ وردة برويس جامعة سكيكدة
د/ بادي نوارة المدرسة العليا للأساتذة ، الجزائر	د/ راحيس ابراهيم جامعة الشلف
د/ ناضر عبد القادر جامعة خميس مليانة	د/ تنسوت صافية جامعة الجزائر ٢
د/ عمراني زهير جامعة أم البواقي	د/ وهيبة الجوزي جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر

المجلة العلمية للتربية الخاصة

مجلة فصلية دولية محكمة تصدرها المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة
مجلة تعني بالتربية الخاصة

شروط وقواعد النشر بالمجلة

➤ المجلة العلمية للتربية الخاصة، مجلة دورية مصرية دولية مُحكَّمة ربع سنوية تحت إشراف هيئة علمية من الباحثين ذوي الخبرة والكفاءة من داخل مصر وخارجها، وبمتابعة من هيئة تحكيم ذات كفاءة تشكل دورياً لتقييم البحوث والدراسات. وهي تصدر عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربية الخاصة، التابعة لمديرية التضامن الاجتماعي القلوبية، جمهورية مصر العربية.

➤ تنشر المجلة كل عمل أصيل، وليس جزءاً من كتاب منشور، وغير مقتبس وبأن يكون البحث المذكور لم يسبق نشره أو إرساله للنشر، وليس مقدماً للنشر إلى جهة أخرى وتهدف المجلة إلى نشر البحوث العلمية الأصيلة من طرف الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه وذلك بهدف تعميم نشر المعرفة والإطلاع على البحوث الجديدة والجادة وربط التواصل بين الباحثين كما تهدف المجلة إلى إتاحة الإطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين. المجلة تقبل الأعمال العلمية المكتوبة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية التي لم يسبق نشرها يجب أن يتسم البحث العلمي بالجودة والأصالة والتزام الكاتب بالأمانة العلمية في نقل المعلومات واقتباس الأفكار وعزوها لأصحابها، وتوثيقها بالطرق العلمية المتعارف عليها. ووفقاً للشروط التالية :

العنوان باللغة العربية (الخط: Traditional Arabic، حجم الخط 14، تباعد

أسطر 1)

Title in English (Times New Roman; size12; Interline 1)

الاسم الكامل للباحث الأول^١، الاسم الكامل للباحث الثاني^٢

^١ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الأول

^٢ مؤسسة الانتماء كاملة، إيميل الباحث الثاني

تاريخ القبول: 2021/..../..

تاريخ الاستلام: 2021/..../..

ملخص: (١٠ أسطر على الأكثر)

ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين). ضع الملخص هنا (يتم الإشارة في الملخص إلى هدف البحث، والنتائج المتوصل إليها في فقرتين).

كلمات مفتاحية: ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.، ك. م.

Abstract: (not more than 10 Lines)

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article). Enter your abstract here (an abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article).

Keywords: keywords; keywords; keywords; keywords; keywords.

مقدمة:

يجب أن تحتوي مقدمة المقال أو البحث على تمهيد مناسب للموضوع، ثم طرح لإشكالية البحث ووضع الفرضيات المناسبة، بالإضافة إلى تحديد أهداف البحث ومنهجيته.

٢. العنوان الرئيسي الأول

١.٢ العنوان الفرعي الأول:

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الأول،

٢.٢ عنوان فرعي ثاني

أدخل هنا محتوى العنوان الفرعي الثاني،

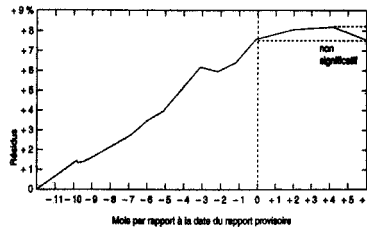
ضبط الجداول والأشكال يكون كمايلي:

الجدول ١:

نتيجة ٣	نتيجة ٢	نتيجة ١	اختبار
١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١	١٣.٠١
١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١	١٥.١١
11.14	11.14	11.14	11.14

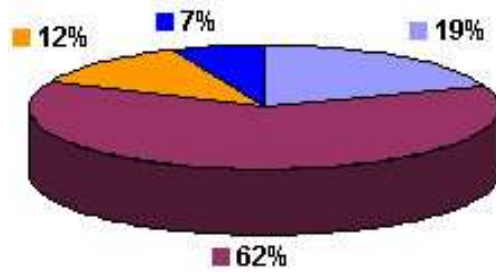
المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ١:



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

الشكل ٢ :



المصدر: المؤلف(ة)، السنة، الصفحة

٤. خاتمة:

ضع في خاتمة البحث تلخيصا لما ورد في مضمون البحث، مع الإشارة إلى أبرز النتائج المتوصل إليها، وتقديم اقتراحات ذات الصلة بموضوع البحث.

٥. قائمة المراجع:

تدوين المراجع يكون في آخر المقال وباعتماد أسلوب: American Psychological Association (APA)

<http://support.office.com/fr-fr/article/APA-MLA-Chicago-%E2%80%93-93-Mise-en-forme-automatique-de-bibliographies-405c207c-7070-42fa-91e7-eaf064b14dbb>

وذلك بذكر (صاحب المرجع، السنة، الصفحة) في قلب النص (Brown, 2006, p35) بصفة آلية، على أن يُدون المرجع كاملا في قائمة المراجع كالاتي:

- المؤلفات: المؤلف(ة)، عنوان الكتاب، الناشر، (مكان النشر: الناشر، سنة النشر)؛
- الأطروحات: الباحث(ة)، عنوان الأطروحة، الكلية، الجامعة، البلد، السنة؛
- المقالات: المؤلف(ة)، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، السنة؛
- المداخلات: المؤلف(ة)، عنوان المداخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد؛

- مواقع الانترنت: اسم الكاتب (السنة)، العنوان الكامل للملف، ذكر الموقع بالتفصيل:

[http://adresse complète \(consulté le jour/mois/année\)](http://adresse complète (consulté le jour/mois/année))

٦. ملاحق:

- هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى ٠٠٢، أسفل ٠٠٢، يمين ٠٠٢، يسار ٠٠٢، رأس الورقة ١٠٥، أسفل الورقة ١٠٢٥، حجم الورقة مخصص (١٦ x ٢٣,٥).
- المقالات والأبحاث المرسلة إلى المجلة لا ترجع إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- المقالات الأبحاث المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- كل مقال أو بحث لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

المادة التي تنشرها المجلة تعبر عن آراء أصحابها، وإدارة المجلة غير مسؤولة عن الأفكار والآراء الواردة بالمقالات والبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط تقع مسؤوليتها في التحكيم والضوابط المنهجية العلمية

❖ ميثاق أخلاقيات النشر

تنشر **المجلة العلمية للتربية الخاصة** المقالات العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر و منع الممارسات الخاطئة.

تصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر المقالات بالمجلة من مراجعين، بحيث تسعى المجلة لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وتسهر المجلة على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية، وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

١- مسؤولية الناشر:

- قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر المقالات بالمجلة، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولاً عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلة والتقييد بالمتطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة، كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.
- الزاهاة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي المقالات سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.
- الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالمقالات غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

٢- مسؤولية المحكم (المراجع) :

- المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين المقال وتصويبه.
- سرعة الخدمة والتقييد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم المقال الموجه إليه في الأجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للمقال، عليه إبلاغ رئيس التحرير بأن موضوع المقال خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.
- السرية: يجب أن تكون كل معلومات المقال سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عنها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.
- الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، النوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.
- تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (المقال) والتي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.
- تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم المقالات لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم المقالات التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يلاحظ فيها علاقات شخصية.

٣- مسؤولية المؤلف :

- معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات المقالات المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، وذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجلة، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في المقال؛

وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، النوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في المقال.

- الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة؛ ومجلة المفكر تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.
- إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (المقال) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.
- الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في مقاله، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم
- مؤلفي المقال: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي المقال في أولئك المساهم³ين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن المقال وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد المقال والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في المقال على أنهم مساهمون فيه فعلا، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للمقال من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للمقال ؛ كما يجب أن يتطلع المؤلفون جميعاً على المقالة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.
- الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب المقال بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كل الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص المقال.
- الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبه و إكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات مقاله في أي زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلة أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

افتتاحية العدد

بسم الله والحمد لله حمدا طيبا مباركا فيه والصلاة والسلام على رسول الله
وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

يسر هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة في عددها التاسع (العدد الثاني من
المجلد الثالث لشهر يونيو ٢٠٢١) أن تضع بين أيدي قرائها الجزء الثاني من عدد أشغال
المؤتمر الدولي الفارط والذي احتوى باقة من الأبحاث والدراسات ذات العلاقة
بالتكنولوجيا الرقمية الحديثة واستخداماتها المختلفة مع الفئات ذوي الاحتياجات
الخاصة، هذه الأبحاث والدراسات أجادت بها أقلام ثلة من الباحثين والمتخصصين
المشاركين بالمؤتمر الدولي الموسوم : التكنولوجيا الرقمية كمدخل استراتيجي لتمكين ذوي
الاحتياجات الخاصة" الذي نظم من طرف المؤسسة العلمية للعلوم التربوية
والتكنولوجية والتربية الخاصة بجمهورية مصر العربية بالتعاون العلمي مع مخبر البحث
في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران ٢ الجزائر والجمعية العربية لتكنولوجيات
التربية بجمهورية مصر العربية ومخبر التربية والصحة النفسية جامعة أبو القاسم سعد
الله الجزائر ٢ والمنعقد افتراضيا يومي ٣٠/٣١ كانون الثاني (ديسمبر) ٢٠٢٠ .

وحرصا منا على تحقيق رغبة إلقاء الضوء على مختلف البحوث والدراسات
المقدمة في الوطن العربي في مجال تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة والتعرف على
مختلف الخدمات المقدمة لهم في مجال التكنولوجيا المساعدة وإيماننا منا كذلك بأن
هذه الفئة تعتبر طرفا فاعلا ومساهما في بلوغ الرقي والرفع من مستوى جودة الأنظمة
التربوية العربية وتحقيق والتنمية المستدامة ، فإننا كهيئة تحرير و إذ نتقدم إليكم
بأبحاث ودراسات هذا العدد والذي هو خلاصة تنسيق جهود أعمال المؤتمر الدولي فإننا
أرفقنا في ختام هذا العدد جملة من التوصيات تم الخروج بها بعد رفع أشغال المؤتمر ،

آملين أن يكون هذا الجهد نبهرا منيرا يخدم العلم والمجتمع كذلك، وأن يجد القارئ ضالته في المواضيع المتناولة فيه.

في الأخير نطمح دائما إلى الحرص على الجودة والتميز في ما نقدمه من دراسات وأبحاث تساهم في خدمة الفرد والمجتمع على الصعيدين الإقليمي والعربي، ونأمل أن نكون قد وفقنا في هذه المهمة ، وبهذا لا يسعنا بعد إصدار هذا العدد إلا أن نتقدم بخالص الشكر والثناء لكل من ساهم في إخراجه إلى حيز الوجود سواء بالمادة العلمية أو المراجعة أو التحرير أو التنسيق أو الإخراج النهائي. راجيين من المولى عز وجل أن ينفع به، وأن يكون عملا خالصا لوجهه سبحانه فيتصل ولا ينقطع، والله من وراء القصد وهو الموفق والهادي إلى سواء السبيل .

مدير التحرير

د/ نعيمة مزرارة

فهرس المحتويات

الافتتاحية		
48 - 21	أهمية دور تكنولوجيا التعليم في مساعدة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أ.م.د/ نعيمة مززارة ، أ.د/ نوال سيد	01
79 - 49	اتجاهات الأسرة نحو استخدام أبنائهم المعاقين سمعيا لمواقع التواصل الاجتماعي دراسة ميدانية بمدرسة الأطفال المعاقين سمعيا – بسكرة منيرة سليمان ، نجاة كليل	02
118 - 81	التعلم الافتراضي كمدخل لتمكين الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء الاتجاهات الحديثة د/ السيد خيري داود	03
130 - 119	دور تطبيقات التكنولوجيا المساعدة في دعم ودمج فئة ذوي الاحتياجات الخاصة نسيمة تلي، د/ فتيحة طويل	04
147 - 131	دور الإعلام الجديد في عملية التوعية لذوي الاحتياجات الخاصة د/ مسعودة فلوس ، د/ نصيرة بويعلی	05
163 - 149	أهمية التزام هيئة التدريس بأخلاقيات المهنة باستخدام مهارة التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في العملية التعليمية. بن عبد الله بثينة، عوماري محمد	06
204 - 165	مكانة ذوي الاحتياجات الخاصة من العملية التسييرية داخل المؤسسات الجزائرية دراسة ميدانية لعينة من الموظفين من ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات متعددة ط.د / صبيحي حسينة ، د/ عليا سماح	07

222 - 205	تأثير الإرشاد الأسري على تنمية و تعليم ذوي الإعاقة الذهنية د /حمدي عبد الله أحمد أبو سنة	08
242 – 223	تمثلات الباحثين من خلال الدراسات السابقة لذوي الاحتياجات الخاصة تحليل سوسيلوجي لمجموعة من الدراسات حول فئة ذوي الاحتياجات الخاصة د/ حنان مراد، مريم شريط	09
264 - 243	دفاتر التاريخ في رصد الرصيد الرقمي في ترقية طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة صباح عبيد ، يوسف موساوي	10
286 - 265	فاعلية التدريب علي التكنولوجيا المساعدة في تحسين مستوى تقدير الذات لدى عينة من الطلاب المكفوفين في المرحلة الجامعية د/ أحمد فاروق أسماعيل أمين	11
304 - 287	دور مواقع التواصل الاجتماعي في تقديم الرعاية الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة د/ وردة برويس ، د/ زهية دباب	12
319 - 305	أهمية الوسائط الاتصالية في التأهيل السوسيونفسي لذوي الاحتياجات الخاصة أ.د/ بومنجل فوزي	13
342 - 321	تنمية التواصل اللغوي لأطفال اضطراب طيف التوحد بواسطة البرامج التدريبية لتطبيق Autimo و CAA أسية بلطرش، أسماء عبد الرحمان	14
346 - 343	توصيات المؤتمر	15